

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

Профессия 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Квалификация Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту вторичной коммутации и связи.

Составитель Преподаватель первой квалификационной категории Н. Ф. Кузнецова

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Социальная адаптация личности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. Дисциплина ОП.06 «Социальная адаптация личности» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы.

Освоение дисциплины ОП.06 «Социальная адаптация личности» направлено на формирование общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние; оценивать уровень развития своих профессиональных способностей; применять методики саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности	психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общество и личность		8	
Тема 1.1. Общество и личность – предметное поле социологии	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Введение в проблематику курса. Человек как микрокосм. Основные стороны человеческого существа – природная (анатомия, физиология), духовная (сознание, воля, нравственность, эмоции, интеллект), социальная (речь, труд). Категории человек – индивид – личность – индивидуальность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Парные категории: индивид – популяция, человек – человечество, личность – общество. Личность и общество: специфика изучения личности в социологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Личность как мера эволюции общества	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Общественное развитие и социологическая проблематика личности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Примеры теоретически возможного конструирования личности. Биологизаторские и социологизаторские направления в развитии теории личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –	–	
Раздел 2. Личность в социологии, философии и психологии		24	
Тема 2.1. Теории личности в социологии и психологии	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Теории личности в социальной психологии: психоаналитические, бихевиористические, экзистенциальные и диспозиционные подходы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Теории личности в социологии: эволюционный функционализм, интеракционизм, культуроцентристские теории, ролевая концепция личности, структурный функционализм, сетевые теории.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся –	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 03

Структура и типология личности в социологии, философии и психологии	1. Социологические, психологические и философские концепции структуры личности. Основания для типологии и основные социологические типы личности..	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Основания для типологии и основные социологические типы личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Личность и фундаментальные ценности общества, социальное взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Социальный статус и роли личности. Понятие ценность. Эмпирический и теоретический подходы к выявлению основных групп социальных ценностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Социальная норма и девиация. Теории девиации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), основные формы девиации. Социальный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Представление социализации личности психологии и социологии	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Понятие и содержание процесса социализации личности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Основные факторы, условия, агенты и этапы социализации. Социализация, ресоциализация и десоциализация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Развитие личности в современную эпоху	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Понятие современной личности. Особенности социализации личности в современном российском обществе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Проблема свободы личности. Самореализация личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.6. Особенности основные направления исследования личности социологии	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	1. Методология, методы, методики и процедуры социологических исследований личности в различных парадигмах социологического знания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Методология, методы, методики и процедуры социологических исследований личности в различных парадигмах социологического знания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Промежуточная аттестация		–	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

Основная учебная литература

1. Морозов, А. В. Социальная психология: учебник / А. В. Морозов. — 3-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-8291-2782-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132407> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Столяренко, Л. Д. Общая и профессиональная психология: учебное пособие / Л. Д. Столяренко; под редакцией С. И. Самыгина. — Ростов-на-

Дону: Феникс, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-222-38571-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/318806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования / В. Л. Ситников, А. В. Комарова, Т. В. Слотина. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507- 45716-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282338> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яковлев, Б. П. Психология: теоретические и методологические положения. Учебник для СПО / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507- 45915-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — URL: <http://pravo.gov.ru>

2. ЭБС (электронная библиотечная система) ЛАНЬ — URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Российский фонд фундаментальных исследований — URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>